Monitorare il P.E. per valorizzarlo - l'approccio dell'Università di Sassari

Giuseppe Demuro Area Ricerca, T.T., Internazionalizzazione e Terza Missione



Monitorare il P.E./Perché?

- Molte e varie iniziative, potenzialmente anche di notevole impatto, ma di cui si perde traccia
- Lo spontaneismo va salvaguardato, ma governato e valorizzato, anche superando la personalizzazione delle iniziative
- Valutazione Anvur incentrata su coerenza e chiarezza degli obiettivi, investimento interno, efficacia e dimostrabilità degli impatti
- Una comunicazione efficace e la 'restituzione' al territorio (atto dovuto, ma strategico) richiedono solide basi informative
- Opportunità di **fund raising** e di crescita in **reputazione**



le nuove sfide della Terza Missione Università motore sociale e culturale del territorio

Nella società attuale, il ruolo della conoscenza assume centralità nei processi di vita e di crescita competitiva dei territori. In questo contesto le Università sono chiamate ad un ruolo guida, interagendo con il territorio, anche attraverso la divulgazione e l'indirizzo culturale. Le iniziative di Terza Missione messe in campo dall'Università di Sassari, nei singoli Dipartimenti, sono già numerose e rilevanti, ma spesso meglio valorizzate e contribuire positivamente alla reputazione e alla valutazione premiale dell'Ateneo.

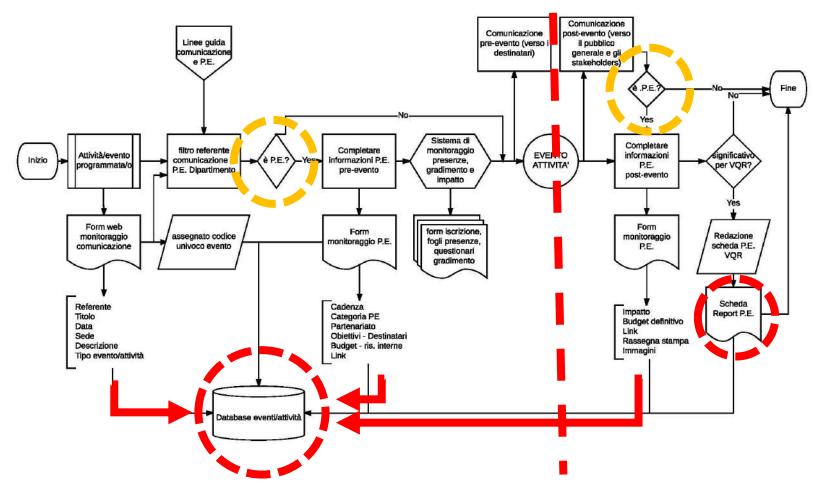
09.30	Saluti e introduzione	premiale dell'Ateneo,
09.45		Delida projettore Università di c
10.00		Attilio G. Sequi I processi di gestione e le attività di Public Engagement
10.15		
10.30		
10:45		Property of the property of th
11.00		Lucia Giovanelli, Federico Rotondo Una proposta operativa per il monitoraggio e la valutazione Andrea Vargiu Public Engagement ed RRI (Responsible Responsible Re
11.15 - 12	.00	Andrea Vargiu Public Engagement ed RRI (Responsible Research and Innovation) Testimonianze, Q&A e dibattito
100		





Monitorare il P.E./Come? Analisi e strutturazione interna

- 1. Referenti Public Engagement e Comunicazione di Dipartimento e Area
- 2. Analisi e programmazione dei processi e dei flussi di informazione



Monitorare il P.E./Come? Sperimentazione

- 3. Incontri di **informazione/formazione** nei Dipartimenti e negli Uffici
- 4. Fase di **sperimentazione** su un Dipartimento:
- Scelta dello strumento di rilevazione
- Periodo di rilevazione (2015-17)
- Periodo di raccolta dati (15/12 15/01)

Obiettivi:

- testare la raccolta delle informazioni sulla base delle attuali indicazioni e criteri di valutazione Anvur
- diffondere suggerimenti e linee guida di compilazione e stimolare un corretto approccio all'organizzazione e al monitoraggio delle iniziative
- valutare criticità per adattare e migliorare il questionario di rilevazione



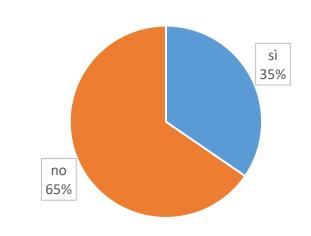


Monitorare il P.E./Come? Sperimentazione e apprendimento

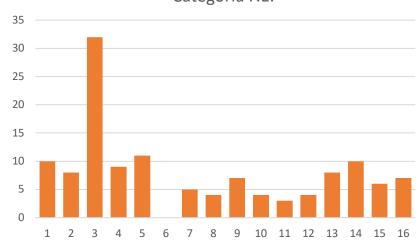
5. Risultati e analisi della sperimentazione

- Risposte caricate: 81 (al netto di alcune duplicazioni rilevate in backoffice)
- Rispondenti unici: 14 (media 5,8 schede per referente) (31% del corpo docente DUMAS)
- Iniziative incoerenti: 4 (5% del totale) –
 esaurite prima del 01/01/2015 o non P.E.
- Cadenza: continuative/periodiche 28
 (34,6%) occasionali 53 (65,4%)
- Impatto: 37 eventi/iniziative con partecipazione di pubblico per oltre 4600 persone coinvolte
- Vantaggi e svantaggi nell'uso di GoogleForms:
 - gratuito, veloce, semplice
 - limitazioni di B.O. e reportistica
 - non alimenta un database relazionale

Attività continuativa/periodica?



Categoria P.E.



Monitorare il P.E./Come? Sperimentazione e apprendimento

5. Risultati e analisi della sperimentazione

Criticità rilevate:

- Indicazione delle categorie di P.E. incoerente (33%) e problemi a incasellare alcune attività
- Obiettivi, Destinatari e Descrizione sono rilevati con campo di testo aperto secondo SUA, ma questo limita la standardizzazione dei dati per finalità di monitoraggio e divulgative:
 - Indicazione degli Obiettivi (28% incoerente rispetto ai destinatari)
 - Indicazione dei **Destinatari** (14% incoerente o troppo generico)
 - **Descrizione** dell'iniziativa (21% incoerente o troppo generica)
- Rilevazione del Budget incompleta:
 - Solo il 30% riporta tutte le informazioni utili per la stima complessiva del budget, ma in nessun caso il calcolo è stato effettuato dal rispondente (attività in B.O.)
 - Il **25% non riporta alcun dato utile** per la stima del budget e l'11% solo relative ai finanziamenti esterni
- Rilevazione dell'Impatto incompleta:
 - Il 46% non riporta alcun dato di impatto quantitatvo
 - Il 28% riporta dati quantitativi completi, ma senza specificare gli strumenti di rilevazione, se non in pochissimi casi

Monitorare il P.E./Come? Sperimentazione allargata

6. Avvio monitoraggio in itinere

- Pagina Web dedicata
- Strumento attivo dal 01/03/2018
- Integrazione con i flussi informativi verso l'Ufficio Comunicazione (modulo «email a tutti»)
- Superamento criticità e modulo di rilevazione affinato:
 - Lo strumento di raccolta e di analisi è tanto più efficace quanto più si irrigidisce la struttura del questionario e si limitano i campi a risposta testuale libera (coerenti con le schede SUA-TM/PE)
- Campagna di informazione/formazione nei Dipartimenti





Monitorare il P.E./Come? Lo strumento

Struttura questionario di rilevazione:

- Referente/Struttura
- Tipologia e interdisciplinarità
- Luogo, data e cadenza
- Partenariato
- Destinatari (segmentazione)
- Obiettivi (coerenza con P.S.)
- Descrizione
- Budget e risorse (compreso investimento interno)
- Impatto e strumenti di monitoraggio
- Altre info e documenti

Tempo di compilazione: 10-15 minuti

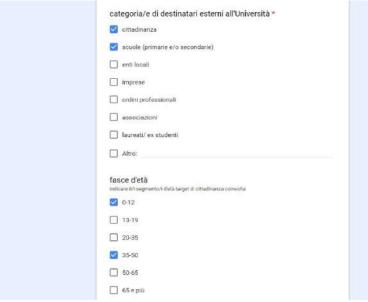


De	stinatari
Rile	evanza territoriale dell'iniziativa
0	Locale
0	Regionale
0	Nazionale
0	Internazionale
cat	tegoria/e di destinatari esterni all'Università *
cat	cittadinanza scuole (primarie e/o secondarie)
© □	cittadinanza scuole (primarie e/o secondarie) enti locali
© □	cittadinanza scuole (primarie e/o secondarie)
cat	cittadinanza scuole (primarie e/o secondarie) enti locali
© Cat	cittadinanza scuole (primarie e/o secondarie) entl locali imprese

Monitorare il P.E./Come? Lo strumento

Esempi di rilevazione strutturata delle informazioni:

Destinatari



Il focus sui destinatari migliora:

- Coerenza di obiettivi e descrizione
- Efficacia della comunicazione
- Consapevolezza complessiva

Budget

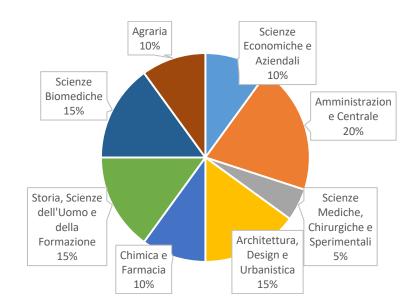
Risorse finanziarie complessive impiegate *
○ €0
⊚ €1-1.000
○ €1.001 - 5.000
○ € 5.001 - 10.000
O €10.001-20.000
O € 20.001 - 50.000
O oltre € 50,000
Risorse umane interne coinvolte Indicare le risorse umane interne ad UNISS (indicandone l'Inquadramento e l'Impegno prano nell'attività) colivoriba in tutte le fasi operative e amministrative dell'iniziativa (organizzazione, esecuzione, comunicazione) La tua risposta
Investimento stimato in risorse umane interne * Stimare l'ammontare dell'investimento interno attraverso la somma del prodotti (ore di lavoro x costo caraño) per ogni insorse umana colinvolta, secondo le aeguenti indicazioni di costo crario: Professore Vordinario = €60/ora ; Professore Vordinato = €60/ora ; Bioceratore = €30/ora ; Bioceratore = €30/ora ; personale T/A = €25/ora ; Dottorando/Assegnista = €15/ora ; studente/staglista € 5/ora
○ € 50 - 500
○ € 501 - 1.000
○ €1.001-2.000
€ 2.001 - 5.000
○ € 5.001 - 10.000
○ €10.001-20.000
O oltre € 20.000

La compilazione guidata garantisce **dati coerenti** e migliora la **consapevolezza** degli organizzatori sui reali investimenti

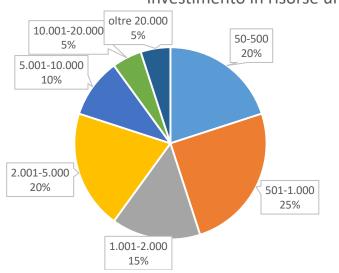
Monitorare il P.E./Come? Continuità della rilevazione

Primi risultati:

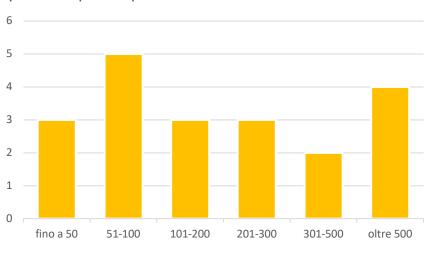
- 20 risposte in due settimane (di cui 5 dal flusso «email a tutti»)
- richiesta e attivazione modulo di rilevazione per le iniziative 2015-17
- Buon livello di commitment e qualità dei dati raccolti







pubblico partecipante



Monitorare il P.E./Prospettive

- Estendere l'attività formativa e informativa interna usando diversi canali:
 - Presentazione obiettivi e strumenti di rilevazione nei Dip. ed eventi pubblici
 - Pillole video per tutorial e presentazione di casi di public engagement
 - Ulteriore affinamento dello strumento di rilevazione e progettazione/implementazione del database relazionale
 - Strumenti di incentivazione e divulgazione:
 - Bandi interni
 - Bilancio sociale



Contatto:

Giuseppe Demuro gdemuro@uniss.it

- Consapevolezza e governance
 - Gestione strategica